



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No. 4. 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

Imperialismo y nuevo colonialismo.

Elaborado por:

Edwin Arias

Nombre del Estudiante:

Grado: 8-1, 8-2

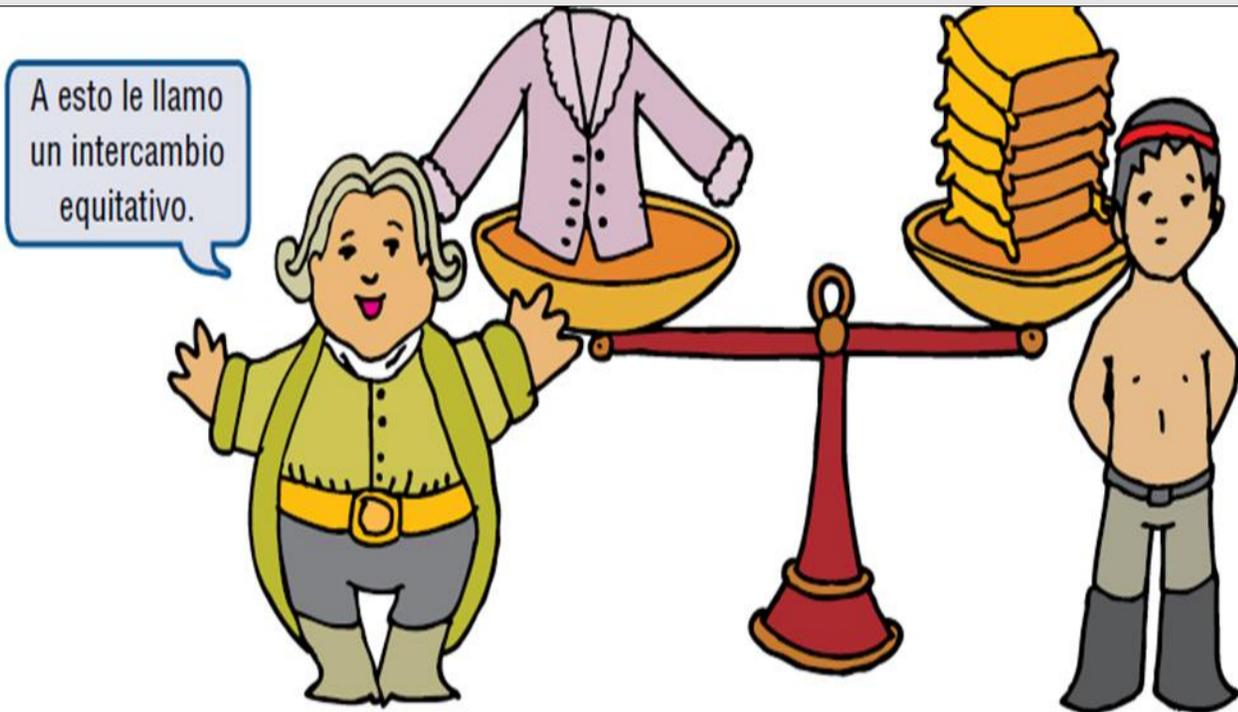
Área/Asignatura

Ciencias sociales

Duración: 8 horas.

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN



1. Observa la imagen y responde:

- ❖ ¿Qué representa la caricatura?
- ❖ ¿Quiénes son los personajes?
- ❖ ¿Qué clases sociales representa?
- ❖ ¿Cuál es el mensaje de la caricatura?
- ❖ ¿Qué relación encuentras entre la caricatura y la Revolución Industrial?

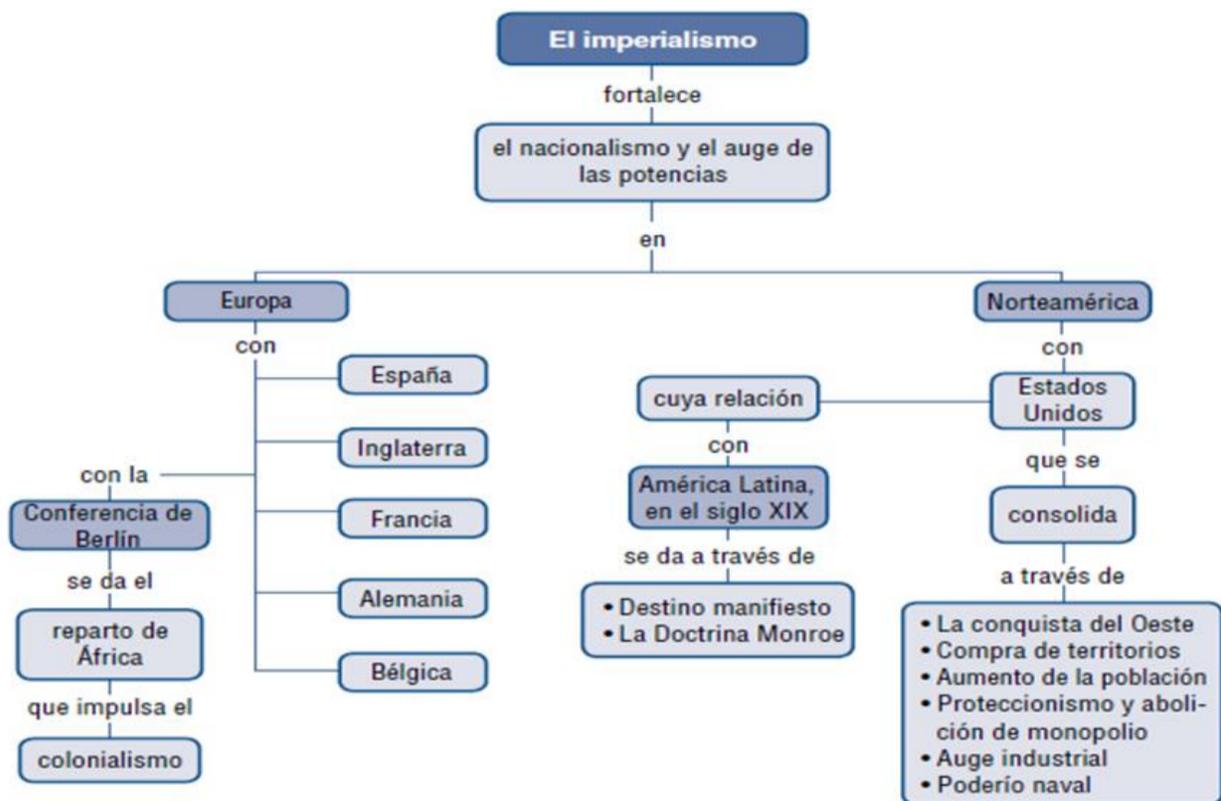
2. Busca el significado de las siguientes palabras desconocidas sacadas de la lectura **IMPERIALISMO Y NUEVO COLONIALISMO**: capitalismo, nacionalismo, imperialismo, pertrechos, burguesía, materia prima, mercado, embajada, acultural, sometimiento, metrópoli, genocidio, diseminar, exacerbar, liberalismo económico, proteccionismo económico, viejo mundo, fortuito y neocolonización.

3. Escoge 5 conceptos del punto anterior y consulta una noticia actual que involucre cada uno de los conceptos.

## ESTRUCTURACIÓN

### IMPERIALISMO Y NUEVO COLONIALISMO.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, el capitalismo se consolidó como sistema económico y social, gracias al fortalecimiento del comercio a nivel mundial y a la modernización o desarrollo de nuevas tecnologías en la industrial, que aumentó la producción a niveles nunca imaginados y con una variedad de productos que llegó a desbordar la capacidad de compra y de consumo. A la par del capitalismo se desarrollaron fuertes sentimientos nacionalistas, que se aprovecharon para iniciar lo que se conoce como imperialismo. Con este, las potencias industriales salen a buscar más mercados u materias primas, para lo cual dominaron y explotaron otros territorios más allá de sus fronteras, colonizando extensas regiones con el discurso de la superioridad racial y la superioridad económica.



Durante el siglo XIX, las naciones industrializadas fueron cada vez más ricas y poderosas, y buscaban nuevos mercados para vender sus productos y lugares que les proveyeran materias primas para sus fábricas.

En el siglo XIX el mundo había sufrido más transformaciones que en los últimos 2.000 o 3.000 años, comenzando porque la población se había duplicado en todo el continente europeo y nunca antes se había visto tanta gente reunida en un mismo espacio, como sucedía con las ciudades. Las industrias se modernizaban a gran velocidad hasta producirse la llamada segunda revolución industrial, en la cual la máquina a vapor fue reemplazada por el motor de explosión o a gasolina y luego por la electricidad, lo cual permitió aumentar la cantidad y variedad de mercancías, desbordando la capacidad de consumo. Estas situaciones llevaron a un mayor enriquecimiento de las naciones industriales que, en su búsqueda por nuevos comercios para sus productos y mayores materias primas para sus industrias generaron una gran competencia, aumento de los sentimientos nacionalistas y la rivalidad entre los países desarrollados.

Todo esto, a su vez, generó que dichas naciones se lanzaran a una nueva colonización del mundo que aún no estaba bajo la influencia de Europa, como lo era gran parte de

Africa y Asia. Además, la agilización del transporte marítimo fue un gran apoyo para las potencias colonialistas europeas –Inglaterra, Alemania y Francia–, las cuales incentivaron su economía capitalista gracias a la extracción de materias primas de sus colonias. Para la obtención de estas materias y para el adecuado control militar de las regiones dominadas, los barcos de vapor constituyeron un medio muy importante. La velocidad de los vapores permitía el rápido desplazamiento de tropas y pertrechos militares, además de una mayor velocidad en las comunicaciones mediante los correos marítimos.

La economía capitalista fue a su vez el medio por el cual los países industrializados de Occidente extendieron su dominio casi por todo el mundo, reafirmando la expansión de su cultura y marcando la pauta del desarrollo más allá de sus propias fronteras.

### El auge de las potencias

Las ideas de la Ilustración se **diseminaron** por gran parte del mundo durante los siglos XVIII y XIX, y fueron el motor de impulso para las gestas libertadoras de América y el triunfo de la burguesía en algunos países del **Viejo Mundo**, que impulsaron el desarrollo capitalista. En este sentido, algunos países europeos como Francia, Bélgica y la naciente Alemania siguieron los pasos de Inglaterra. De esta manera, comenzaron el industrialismo con pasos agigantados. Casos similares fueron los de Portugal, España, Rusia e Italia y de Japón, en Asia, que iniciaron sus recorridos hacia el desarrollo económico industrial y, sobre todo, comercial.

El enriquecimiento de estos países los condujo a una gran competencia por aumentar sus ganancias y superar a sus contrincantes. Estas dinámicas generaron otros fenómenos, como la **exacerbación** del nacionalismo y la preocupación de cada país por lograr cada vez más desarrollos de su industria y su comercio, para lo cual practicaron el **liberalismo económico** hacia afuera (hacia otras naciones) y el **proteccionismo** hacia el interior del país.

### La primera gran crisis

En 1873 se produjo la primera gran crisis del sistema capitalista que condujo a una baja muy significativa en los precios de las mercancías. Eso se debió a que las grandes y modernas fábricas habían producido más de lo que se podía consumir. Ante esta situación, las fábricas se vieron obligadas a despedir gran cantidad de trabajadores para reducir costos y los comerciantes debieron salir a buscar nuevos lugares para vender sus productos y así evitar la quiebra. A su vez, las potencias europeas recurrieron al proteccionismo económico para evitar que ingresaran mercancías de otros países, que compitieran con sus productos.

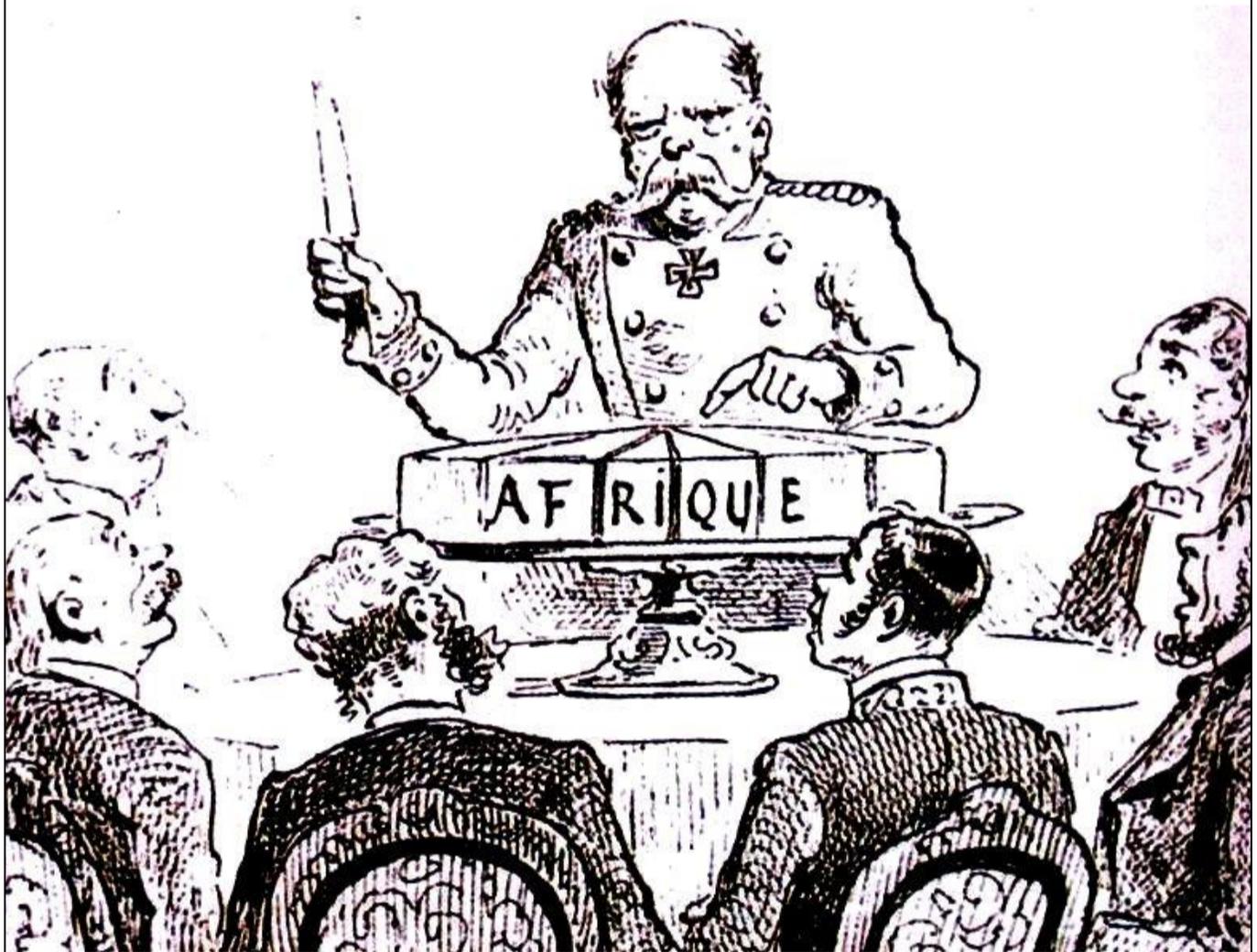


Estas condiciones crearon el clima para apoyar nuevas estrategias que garantizaran nuevos mercados y la consecución de materia prima en mayor cantidad y menor precio para garantizar la producción y abaratar los costos de sus productos. Esas

estrategias no eran otras que las de conquistar o invadir a los pueblos que estaban en otro estado como los de África.

### La neocolonización

Como América Latina recientemente había logrado su independencia y, además, contaba con la "protección" de la naciente potencia de Estados Unidos, los territorios destinados a colonizar o **neocolonizar**, por parte de las potencias europeas fueron las hermosas tierras de África. Para iniciar la invasión, se utilizaron varias estrategias: la primera, según el punto de vista de algunos historiadores estuvo muy cerca al cinismo, toda vez que la excusa para la ocupación fue la defensa en contra de la esclavitud del pueblo africano. De esta manera, las potencias europeas de la época organizaron la Conferencia de Berlín que se realizó entre 1884 y 1885, con el objetivo de prohibir el comercio de esclavos, que en últimas fue una clara repartición del continente.



A la Conferencia de Berlín citada por dos de las principales potencias (Francia y Alemania) asistieron Alemania, Austria-Hungría, Bélgica, España, Estados Unidos, Dinamarca, Reino Unido (Inglaterra), Francia, Portugal, Holanda, Noruega, Italia, Suecia y Turquía quienes se reunieron desde el 15 de noviembre de 1884 hasta el 26 de febrero de 1885, tiempo en el cual la mayoría de ellos se dedicaría a negociar qué parte del continente africano debería salvaguardar. La "protección" de los habitantes del África se haría por medio de la vigilancia o el acompañamiento de países europeos, quienes para cumplir sus "fines" tendrían derecho a establecer relaciones comerciales y acompañar en el gobierno a los líderes de las diferentes tribus o naciones africanas.

Ni la Conferencia de Berlín ni el momento de la ocupación fueron situaciones **fortuitas**. Estas se dieron producto de las dinámicas mundiales como el desarrollo máximo del sistema capitalista, la primera crisis económica, la necesidad de nuevos mercados y materias primas, la competencia desmesurada entre las naciones industriales y algunos desarrollos en la industria militar y en la medicina. Si bien, el territorio africano siempre ha sido rico en recursos naturales había varias circunstancias que dificultaban su dominación por parte de los europeos.

Uno era el elevado número de habitantes en algunas regiones ricas tanto en minerales como en producción agrícola, que ponían en desventaja numérica a los invasores en caso de conflicto armado.

### **Las conclusiones de la Conferencia de Berlín**

“En nombre de Dios todopoderoso. Deseando establecer en un espíritu de entendimiento mutuo, las condiciones más favorables al desarrollo del comercio y de la civilización en determinadas regiones de África, y asegurar a todos los pueblos las ventajas de la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el océano Atlántico; deseosos, por otra parte, de prevenir los malentendidos y las disputas que pudieran suscitar en el futuro las nuevas tomas de posesión efectuadas en las costas de África y preocupados, al mismo tiempo por los medios de aumentar el bienestar moral y material de las poblaciones indígenas, han resuelto (...):

*1º Declaración relativa a la libertad de comercio en la cuenca del Congo, sus desembocaduras y países circunvecinos, con disposiciones relativas a la protección de los indígenas, de los misioneros y de los viajeros, y a la libertad religiosa.*

*2º Declaración referente a la trata de esclavos y las operaciones que por tierra o por mar proporcionan esclavos para la trata.*

*3º Declaración relativa a la neutralidad de los territorios comprendidos en la cuenca convencional del Congo.*

*4º Acta de navegación del Congo.*

*5º Acta de navegación del Níger.*

*6º Declaración que establece en las relaciones internacionales reglas uniformes respecto a las ocupaciones que en adelante puedan verificarse en las costas del continente africano.*

Artículo 34. Toda potencia que en lo sucesivo tome posesión de un territorio situado en la costa del continente africano, pero fuera de sus posesiones actuales, o que no poseyendo ninguno hasta entonces, llegase a adquirirlo, así como toda potencia que se haga cargo en aquélla de un protectorado, acompañará el Acta respectiva de una notificación dirigida a las restantes potencias



firmantes de la presente Acta, con objeto de ponerlas en condiciones de hacer valer sus reclamaciones, si hubiese lugar a ellas.

Artículo 35. Las potencias firmantes de la presente Acta reconocen la obligación de asegurar, en los territorios ocupados por ellas en la costa del continente africano, la existencia de una autoridad suficiente para hacer respetar los derechos adquiridos y, llegado el caso, la libertad de comercio y de tránsito en las condiciones en que fuese estipulada". Esta conferencia, para muchos historiadores, es considerada como el mayor impulso del colonialismo sin precedentes, el cual se inició desde finales del siglo XIX con países como Francia y el Reino Unido.

Por otro lado, los conflictos que se pretendían solucionar, al contrario, se agravaron de forma lenta y continua, trayendo como consecuencia enormes tensiones territoriales, económicas y políticas entre las principales potencias europeas, lo que va a dar como resultado en 1914 el estallido de la Primera Guerra Mundial.

### La conquista

En un principio, el proceso de colonización se hizo a través de embajadores comerciales, políticos, religiosos y militares que intentaron evitar la confrontación con los líderes o gobernantes de las comunidades y con las mismas comunidades, con el discurso del intercambio comercial y la protección contra la **esclavización**. El primer paso fue la negociación con los líderes a quienes por lo general compraron o engañaron para que permitieran la explotación de sus territorios. Poco a poco, África se vio invadida de empresas comerciales, soldados y religiosos que fueron consolidando el proceso de dominación y **aculturación**. Mientras los primeros sometían militarmente a las comunidades que oponían resistencia, los segundos los sometían espiritualmente. De esta manera se fue llevando a cabo el proceso de sometimiento, en la cual fueron apareciendo los impuestos, el trabajo obligado, la dominación política y social y la explotación de todos los recursos naturales; así, las potencias europeas garantizaban las materias primas para sus industrias y los nuevos mercados para sus productos.

## Repartición de África

### Complementa tu saber

#### La independencia de América

Algunos analistas sociales han afirmado que la de independencia latinoamericana a la cual se hizo referencia, fue un proceso inacabado toda vez que si bien se alcanzó una independencia política no sucedió lo mismo en el ámbito económico, en donde las potencias iniciaron una nueva dominación, generando una nueva forma de dependencia.

#### Los negocios entre Europa y África

- En un tratado de mayo de 1825, el "Rey Peter" y otros reyes nativos acordaron vender tierras a cambio de 500 barras de tabaco, tres barriles de ron, cinco barriles de pólvora, cinco paraguas, diez postes de acero y diez pares de zapatos, entre otros objetos.
- El teniente Robert Stockton en 1821 estableció el sitio para Monrovia y "persuadió" al jefe local para que vendiera Cabo Montserado apuntándole con una pistola en la cabeza.

Aunque antes de 1884-1885, fecha en que se llevó a cabo la Conferencia de Berlín, algunas naciones europeas ya tenían posesiones en África, fue precisamente en este evento en donde las potencias, de acuerdo con sus intereses, se dividieron el territorio africano. El Objetivo no era otro que el de evitar conflictos armados entre ellos, por la división o apropiación del territorio. De esta manera, cada potencia tomaría un

rumbo o mejor una zona a dominar. Esto generó una nueva división política de África.

## Colonización de África

### Las potencias europeas en África

Tras la conferencia de Berlín, las potencias europeas se repartieron el continente africano de la siguiente forma:

**Gran Bretaña o Inglaterra:** inició un proceso de ocupación estratégica en Egipto, que culminó en Sudáfrica. Dominó gran parte de la costa este de África de norte a sur, en lo que corresponde a los actuales países de: Egipto, gran parte de Sudán, Kenia, Uganda, parte de Somalia, Zimbabue, Zambia, Botsuana, Estado Libre de Orange, Unión Sudafricana o Sudáfrica, Gambia, Sierra Leona, Nigeria, Ghana, Malawi.

**Francia:** tomó posesión de los territorios ubicados en parte importante del este del continente desde el norte hasta el centro del África. Llegó a dominar los actuales territorios de Argelia, Túnez, Marruecos, Mauritania, Senegal, Malí, Guinea, Camerún, Costa de Marfil, Níger, Alto Volta o Burkina Faso, Benín, parte de África Ecuatorial, Gabón, República del Congo, República Centroafricana, Chad, parte de Somalia, Yibuti, Madagascar y Comoras.

**Alemania:** invadió inmensas extensiones del territorio africano, alcanzó el dominio de más de 3 millones de kilómetros cuadrados que corresponden a los actuales países de: Camerún, Burundi, Ruanda, Tanzania, Namibia, parte de Togo y parte de Ghana.

**Bélgica:** fue una de las primeras potencias europeas en incursionar en territorio africano y se apropió



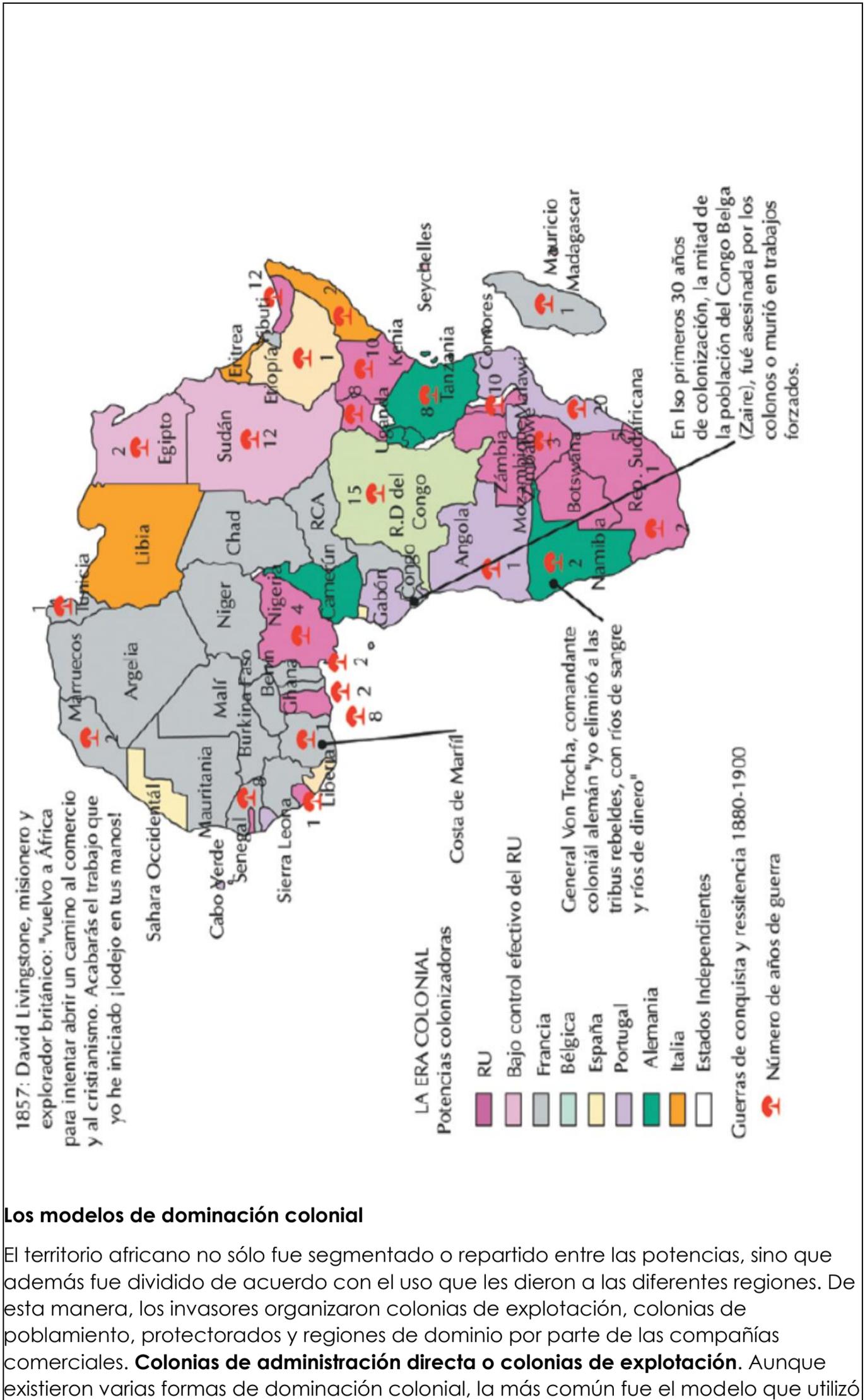
de las zonas que actualmente pertenecen a los países de la República Democrática del Congo.

**Portugal:** tomó posesiones en la parte centro sur del continente en las actuales naciones de: Angola, Cabinda Portuguesa, Mozambique, Guinea Bissau, Islas de Cabo Verde, Santo Tomé y Príncipe.

**España:** perdidas sus posesiones en América por los procesos de independencia, llevó sus ejércitos hacia África, para invadir los actuales territorios de: Sáhara Occidental, Río de Oro, Saguia el Hamra, parte de Marruecos, Franja de Tarfaya, Ifni y Gran Ifni, Tetuán, Fez, Guinea Ecuatorial, Río Muni, y Fernando Poo.

**Italia:** colonizó parte de la costa este hacia el norte del continente, en los actuales países de: Libia, Eritrea y Somalia, hizo algunos intentos por dominar la zona de la actual Etiopía sin mucho éxito.

**Estados Unidos:** dominó territorios en la actual Liberia, la cual consiguió prontamente su independencia hacia 1847; no insistió en la compra ni la colonización de territorios en África, pues al parecer uno de los acuerdos de la Conferencia de Berlín fue el compromiso de Estados Unidos de no intervenir en dicho continente a cambio del mismo compromiso de las potencias europeas en América de finales del siglo XIX.



## Los modelos de dominación colonial

El territorio africano no sólo fue segmentado o repartido entre las potencias, sino que además fue dividido de acuerdo con el uso que les dieron a las diferentes regiones. De esta manera, los invasores organizaron colonias de explotación, colonias de poblamiento, protectorados y regiones de dominio por parte de las compañías comerciales. **Colonias de administración directa o colonias de explotación.** Aunque existieron varias formas de dominación colonial, la más común fue el modelo que utilizó

España en su dominación a América, es decir la nación sometida militarmente se convirtió en una especie de región o extensión del país dominante, el cual ejerció todos los poderes (económico, político y social) sobre la población nativa. El gobierno era ejercido desde la **metrópoli** desde donde se nombraba gobernantes en la región dominada.

La explotación económica se realizó de diferentes formas: por un lado, eran extraídos los principales recursos naturales (especialmente minerales preciosos) y llevados a la metrópoli; por otro, la zona se convirtió en una proveedora agrícola para lo cual puso a trabajar a la población nativa en condiciones precapitalistas, es decir, sin salario. Por esto, se prohibió la construcción o instalación de fábricas, por lo cual todos los artículos manufacturados provenían de la metrópoli.

**Colonias de poblamiento.** Como su nombre lo indica, son zonas en las cuales es desplazada la población nativa para ser habitadas únicamente para inmigrantes provenientes de la metrópoli, quienes organizan ciudades con cierta autonomía frente a la potencia, pero con dependencia de esta. Estas colonias de poblamiento fueron utilizadas para aliviar los problemas de explosión demográfica o desempleo que se dio en los países desarrollados durante las épocas de crisis y afianzar su poder en la región.

**Protectorado.** Se presentó en los lugares en donde a la metrópoli no le era rentable mantener un gobierno blanco o una ocupación militar constante, por lo cual permitía gobiernos locales, quienes tenían cierta autonomía a nivel interno, pero a nivel internacional estaban sometidos totalmente a la metrópoli.

**La Región de las Compañías Comerciales.** Es importante resaltar el papel invasor que jugaron gran cantidad de compañías comerciales, las cuales se instalaban en alguna región importante para sus intereses y ejercían el control total de la región a nivel económico y militar. Aunque contaban con todo el apoyo de la metrópoli, gozaban de gran autonomía. La población era totalmente sometida.



### Los conflictos

A pesar de las negociaciones que hicieron las potencias europeas para la repartición de África, no pudieron evitar los conflictos entre ellas por territorio. Fue tanta la ambición que generó el modelo imperialista que ninguna invasión y riqueza les satisfacía, por lo cual fueron constantes las escaramuzas

e incluso las guerras y

los pactos; al respecto, no sólo se acudió a la conferencia de Berlín, constantemente tenía que hacer asambleas internacionales para llegar a acuerdos, pero en no pocas ocasiones el enfrentamiento armado fue inminente, algunos de los conflictos más importantes fueron los siguientes:

- **La disputa por el Cabo.** Cuando los ingleses llegaron a ocupar el sur del continente, rico en perlas y oro, se encontraron que en la zona había algunos asentamientos de Boers, es decir, antiguos colonizadores holandeses, que recurrieron al enfrentamiento

armado para hacer respetar sus posesiones. En un principio, lograron infligir derrotas importantes a los ingleses, pero estos recurrieron a su poderío militar para imponerse a los Boers y lograr el dominio del Cabo, actual Sudáfrica.

- **El incidente de Fachoda.** El conflicto se presentó cuando los ingleses pretendieron unir el Cabo con el Cairo en la llamada línea roja, para lo cual necesitaban dominar totalmente el Nilo y el canal de Suez. De otro lado, los franceses pretendían avanzar hacia el interior de África desde Senegal a lo largo del sur del Sahara y trazar una línea de dominio desde el río Níger hasta el Nilo. Al no llegar ningún acuerdo entre las potencias, enviaron sus ejércitos que se encontraron en Fachoda al este de Sudán. Luego del enfrentamiento Francia se retiró de la región. El incidente terminó con el Entente Cordiales de 1904, en el que pactaron que las fronteras de dominación de estas naciones estarían entre los ríos Nilo y Congo. Enumerar uno a uno todos los incidentes que se presentaron entre las potencias en esta carrera de dominación, explotación y violencia resultarían extenso, pero las diferencias y las ambiciones fueron de tal magnitud que condujeron a la Primera Guerra Mundial.

- **El genocidio.** Pero no sólo fueron los conflictos bélicos entre las potencias los que produjeron gran cantidad de muertos, fue la misma ocupación de África la que generó los horrores de la época, comenzando por la primera ocupación belga en 1830 en donde, en nombre de la civilización y la lucha contra la esclavitud, fueron exterminados millares de nativos del Congo, por el ejército de la potencia. Pero la violencia contra la población africana llegó a uno de sus máximos horrores cuando en 1904 dos comunidades se opusieron a la dominación alemana, los pueblos Herero y Namaquas pretendieron levantarse en armas contra la metrópoli, la cual condujo su aparato militar contra los nativos a quienes obligó a desplazarse hasta el desierto de Namibia en donde luego de envenenar las pocas fuentes hídricas sitió a la población. En total murieron más de cien mil personas.

## TRANSFERENCIA

### REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

#### Aplico mis conocimientos

1. Elabora una caricatura en la que expreses lo que entendiste sobre el imperialismo.
2. ¿Qué relación o diferencias encuentras entre la colonización y la neocolonización?
3. ¿Cuáles consideras que fueron las principales causas de la colonización de África?
4. De acuerdo con las conclusiones de la conferencia de Berlín, ¿cuáles son los objetivos principales de dicha cumbre? ¿Cuáles son tus propias conclusiones?

#### Aplica tus conocimientos:

5. Explica qué relación o diferencia puedes encontrar entre la invasión a América y la invasión a África.
6. Dibuja un mapa actual de África y colorea las naciones de acuerdo con el país que las dominó.
7. Explica el modelo de dominación que te haya llamado más la atención.
8. ¿Qué ventajas de Europa sobre África posibilitaron la colonización y repartición de este continente?
9. Deduce por qué las condiciones y circunstancias de dominación imperialista, como la desplegada sobre África pudo conducir al desarrollo de la llamada Primera Guerra

Mundial.

10. Explica cuáles fueron las consecuencias más sobresalientes que se debieron desprender de la dominación europea sobre África.

**Desarrolla tus competencias.**

11. Escribe tres razones por las cuales el capitalismo influenció a las naciones europeas en convertirse en imperios.
  12. Realiza un acróstico con la palabra NACIONALISMO.
  13. ¿Qué diferencias encuentras entre el liberalismo y el proteccionismo económicos?
  14. ¿Por qué entra en crisis el capitalismo?
  15. ¿Cómo describirías la conferencia de Berlín?
  16. ¿Cuáles fueron las intenciones de los países europeos con África?
  17. ¿Qué relación hay entre colonialismo y conferencia de Berlín?
  18. Se puede afirmar, sin temor a la duda, ¿que los países europeos se repartieron África como una torta? Explique.
  19. ¿De qué manera influyó la colonización europea en la cultura africana?
  20. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre colonias de poblamiento y protectorado?
  21. ¿Cuál fue la razón para la disputa por el Cabo?
- ¿Qué razones tenían las potencias europeas para realizar genocidios en África?

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

<b>RECURSOS</b>	Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas y diccionario.
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	Celular para recibir trabajos: 3006675589 Correo electrónico: <a href="mailto:edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co">edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co</a>